RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH

TEORI EKONOMI MAKRO

DISUSUN OLEH
Riyanah, SE, MM

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PAWYATAN DAHA
TAHUN 2022

DOKUMEN : RPS

Nama Mata Kuliah	: Teori Ekonomi Makro
Mata Kuliah Prasyarat	: Pengantar Ekonomi (Mikro-Makro)
Jumlah SKS	: 3
Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah	: Riyanah, SE, MM
Koordinator Rumpun Mata Kuliah	: Sri Utami Hanggondosari, SE, MM

Diterbitkan Oleh : Program Studi Akuntansi, Tahun 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
Cover	1
Tim Penyusun	2
Daftar Isi	3
Rencana Pembelajaran Semester	6

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**Bobot (sks)**	**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Teori Ekonomi Makro	**AKW-201**	**MK Wajib**	**3**	**3**	**22-09- 2022**
Capaian Pembelajaran (CP)	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**		**Ketua Program Studi**	
	Riyanah, SE, MM	**Sri Utami Hanggondosari , SE, MM**		**Riyanah, SE, MM**	

CPL yang dibebankan pada MK

S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P6 Memahami konsep dan peraturan perpajakan dan hukum bisnis
KU1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KK1 Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah

CP-MK

1. Mahasiswa mampu memahami kebijakan ekonomi makro.
2. Mahasiswa mampu memahami berbagai masalah ekonomi makro dan pemecahan masalah ekonomi makro sesuai dengan teori ekonomi yang ada

SUB CP MK (Kemampuan akhir yang direncanakan)

1. Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum teori ekonomi makro
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro
3. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur penentu pendapatan nasional
4. Mahasiswa mampu menjelaskan penghitungan pendapatan nasional
5. Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor
6. Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor
7. Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor
8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang investasi, pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

	9. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan fiskal 10. Mahasiswa mampu menjelaskan uang, perbankan dan investasi 11. Mahasiswa mampu menjelaskan uang, inflasi dan deflasi 12. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan moneter 13. Mahasiswa mampu menjelaskan perdagangan internasional	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Teori Ekonomi Makro merupakan mata kuliah wajib prodi akuntansi yang merupakan kelanjutan dari mata kuliah Pengantar Ekonomi (Mikro-Makro). Kajian dalam mata kuliah ini meliputi gambaran umum teori ekonomi makro, teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro, unsur-unsur penentu pendapatan nasional, penghitungan pendapatan nasional, pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor, 3 sektor, 4 sektor, keterkaitan antara investasi, petumbuhan, dan pembangunan ekonomi, kebijakan fiskal, keterkaitan antara uang perbankan dan investasi, keterkaitan antara uang, inflasi dan deflasi, kebijakan moneter, dan perdagangan internasionl.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Gambaran umum teori ekonomi makro 2. Teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro 3. Unsur-unsur penentu pendapatan nasional 4. Penghitungan pendapatan nasional 5. Pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor 6. Pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor 7. Pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor 8. Investasi, pertumbuhan, dan pembangunan ekonomi 9. Kebijakan fiskal 10. Uang, perbankan dan investasi 11. Uang, inflasi dan deflasi 12. Kebijakan moneter 13. Perdagangan internasional	
Pustaka	1. Sukirno, Sadono, 2009, *Teori Ekonomi Makro*, Salemba Empat, Jakarta. 2. Budiono, 2000, *Teori Ekonomi Makro*, BPFE UGM, Yogyakarta. 3 Bradly R.Schiller, 1989, *The Macro Economy Today*. Random House Business Division. New York. 4. Stanley Fischer and Rudiger Dornbusch, 1983, *Introduction to Makro Economics.* 5. Mankiw, N. Gregory, 2006, *Makro Ekonomi*, Edisi Keenan, Terjemahan Fitria Liza, Imam Nurwaman, Penerbit Erlangga, Jakarta.	
Dosen Pengampu	Riyanah, SE, MM	
Media Pembelajaran	Sofware:	Hardware:

	MS Power Point	Papan Tulis, LCD Projector, Laptop
Teacher/ Team	---	
Mata Kuliah Syarat	**Pengantar Ekonomi (Mikro-Makro)**	

Pertemuan Ke	**Kemampuan akhir yang direncanakan**	**Indikator Pencapaian Kompetensi**	**Materi Pokok**	**Metode Pembelajaran Dan Alokasi Waktu**	**Penilaian**			**Referensi**
					Bentuk	**Indikator Penilaian**	**Bobot**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	Kontrak Kuliah Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran umum teori ekonomi makro	1. Mampu menjelaskan definisi teori ekonomi makro dengan benar. 2. Mampu menjelaskan perbedaan teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro dengan benar 3. Mampu menjelaskan perkembangan teori ekonom makro dengan benar. 4. Mampu menjelaskan tujuan ekonomi makro	Gambaran umum teori ekonomi makro - Ruang lingkup teori ekonomi - Definisi teori ekonomi makro - Tujuan teori ekonomi makro - Masalah dalam ekonomi makro	Metode Pembelajaran ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelas kan kembali gambaran umum teori ekonomi makro dengan menggunakan bahasa sendiri	5%	1, 2, 3. 4. 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro	1. Mampu menjelaskan teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro dengan benar 2.Mampu menjelaskan keterkaitan antar unsur dalam aktivitas ekonomi makro dengan benar	Teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro - Konsep tentang siklus aktivitas ekonomi makro - Keterkaitan antar unsur dalam aktivitas	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan kembali teori tentang siklus aktivitas ekonomi makro dengan menggunakan	5%	1, 2, 3. 4. 5

			ekonomi makro			bahasa sendiri		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur penentu pendapatan nasional	1. Mampu menjelaskan teori konsumsi 2. Mampu menjelaskan teori Investasi 3.Mampu menjelaskan teori Saving 4. Mampu menjelaskan teori pengeluaran pemerintah 5 Mampu menjelaskan ekspor dan impor	Unsur-unsur penentu pendapatan nasional - Konsumsi - Investasi - Saving - Pengeluaran pemerintah - Ekspor dan impor	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelas kan kembali unsur-unsur penentu pendapatan nasional	10%	1, 2, 3. 4. 5
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan penghitungan pendapatan nasional	1. Mampu mengetahui teknik menghitung pendapatan nasional 2.Mampu menghitung multiplayer effek	Penghitungan pendapatan nasional - Teknik menghitung pendapatan nasional - Multiplayer effek	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 2 (3 x50’)	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menghitung pendapatan nasional	10 %	1, 2, 3. 4. 5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor	1. Mampu menjelaskan konsep perekonomian 2 sektor 2. Mampu menjelaskan hubungan konsumsi dan pendapatan 3.Mampu menjelaskan fungsi konsumsi 4. Mampu menjelaskan fungsi saving	Keseimbangan perekonomian 2 sektor - Konsep perekonomian 2 sektor - Hubungan antara konsumsi dan pendapatan - Fungsi konsumsi - Fungsi Saving	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan kembali keseimbangan perekonomian 2 sektor	10 %	1, 2, 3. 4. 5

7	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor	1. Mampu menjelaskan konsep perekonomian 3 sektor 2. Mampu menghitung besarnya pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor	Keseimbangan perekonomian 3 sektor - Konsep perekonomian 3 sektor - Latihan soal!	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan kembali keseimbangan perekonomian 3 sektor dengan mengguna kan bahasa sendiri	10 %	1, 2, 3. 4. 5
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor	1. Mampu menjelaskan konsep perekonomian 3 sektor 2. Mampu menghitung besarnya pendapatan nasional keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor	Keseimbangan perekonomian 4 sektor - Konsep perekonomian 4 sektor - Latihan soal!	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan kembali keseimbangan perekonomian 4 sektor dengan mengguna kan bahasa sendiri	10 %	1, 2, 3. 4. 5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang investasi, pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	1. Mampu menjelaskan teori tentang investasi 2. Mampu menjelaskan teori tentang pertumbuhan ekonomi 3.Mampu menjelaskan teori tentang pembangunan ekonom 4. Mampu menjelaskan siklus	Investasi, pertumbuhan dan pembangunan ekonomi - Investasi - Pertumbuhan ekonomi	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelas kan keterkaitan antara investasi dengan	10 %	1, 2, 3. 4. 5

		pertumbuhan ekonomi	- Pembangunan ekonomi - Siklus Pertumbuhan ekonomi	Waktu: 3 x50’		pertumbuhan ekonomi dengan menggunakan bahasa sendiri		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan fiskal	1. Mampu menjelaskan definisi kebijakan fiskal 2. Mampu menjelaskan faktor penenetu kebijakan fiskal	Kebijakan fiskal - Definisi kebijakan fiskal. - Faktor penentu kebijakan fiskal	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskan definisi kebijakan fiskal dengan menggunakan bahasa sendiri	5%	1, 2, 3. 4. 5
12	Mahasiswa dapat menjelaskan uang, perbankan dan investasi	1 Mampu menjelaskan fungsi uang 2. Mampu menjelaskan fungsi perbankan 3. Mampu menjelaskan keterkaitan uang, perbankan dan investasi .	Uang, perbankan dan investasi - Fungsi uang - Fungsi perbankan - keterkaitan tentang uang , perbankan dan investasi	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu: 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelas kan teori tentang uang, perbankan dan investasi. dengan menggunakan bahasa sendiri.	5%	1, 2, 3. 4. 5
13	Mahasiswa dapat menjelaskan uang, inflasi dan deflasi	1. Mampu menjelaskan inflasi 2. Mampu menjelaskan deflasi 3. Mampu menjelaskan keterkaitan uang, inflasi dan deflasi	Uang, inflasi dan deflasi - Inflasi - Deflasi - Keterkaitan uang, inflasi dan	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskn definisi uang, inflasi dan deflasi dengan	10%	1, 2, 3. 4. 5

			deflasi	Alokasi Waktu : 3 x50’		mengguna kan bahasa sendiri		
14	Mahasiswa dapat memahami kebijakan moneter	1. Mampu mendefinisikan kebijakan moneter 2. Mampu memahami faktor penentu keberhasilan kebijakan moneter	Kebijakan moneter - Definisi kebijakan moneter - Faktor penentu keberhasilan kebijakan moneter	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa mendefinisika n kebijakan moneter dengan menggunakan bahasa sendiri	5%	1, 2, 3. 4. 5
15	Mahasiswa dapat menjelaskan perdagangan internasional	1. Mampu menjelaskan barang dan jasa perdagangan 2. Mampu menjelaskan mekanisme perdagangan imternasional	Perdagangan Internasional 1. Barang dan jasa perdagangan internasional 2. Mekanisme perdagangan internasional	Metode Pembelajaran: ceramah, tanya jawab dan diskusi Alokasi Waktu 3 x50’	-Tes tulis -Tugas mandiri -Tugas kelompok	Ketepatan mahasiswa menjelaskn perdgangan internasional dengan menggunakan bahasa sendiri	5 %	1, 2, 3. 4. 5
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**							
	Jumlah						**100 %**	

Dosen Pengampu,

Riyanah, SE, MM