



**UNIVERSITAS PAWYATAN DAHA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN**

**fmutu-I.2.3
28.03.21**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Industri	TKM214	MK Wajib	T=2	P=0	6	20 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Yanto Budi Prasetya, ST., MM	 Yanto Budi Prasetya, ST., MM			 Alfian Hudan Laksana, ST., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		Ranah KKNI: Sikap				
	CPL1	S9-Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
		Ranah KKNI: Keterampilan Umum				
	CPL2	KU1-Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	CPL3	KU2- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.				
	CPL4	KU5- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
		Ranah KKNI: Keterampilan Khusus				
	CPL5	KK5- Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan ataupun tulisan dan mampu bekerja sama dalam tim				
		Ranah KKNI: Penguasaan Pengetahuan				
CPL6	PP3- Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, dan lingkungan secara umum					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, permasalahan manajemen di industri					
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisa pemilihan lokasi industri dan ekonomi.					



	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, organisasi industri, perencanaan dan pengendalian kualitas produksi.													
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen dan organisasi di ruang lingkup dunia teknik.													
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tipe pengambilan keputusan													
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan efektivitas pengambilan keputusan													
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan macam teknik produksi													
	5	Mahasiswa mampu merencanakan manufacturing cost													
	6	Mahasiswa mampu merencanakan perencanaan lokasi pabrik													
	7	Mahasiswa mampu merencanakan tata letak fasilitas produksi di pabrik													
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip ekonomi gerakan dan ergonomi													
	9	Mahasiswa mampu mengukur kerja dan peningkatan produksi													
	10	Mahasiswa mampu merencanakan organisasi													
	11	Mahasiswa mampu menganalisis dan evaluasi organisasi													
	12	Mahasiswa mampu menganalisis aliran uang dan proses produksi													
	13	Mahasiswa mampu menganalisis pengendalian kualitas													
	14	Mahasiswa mampu merencanakan dalam pengendalian produksi													
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL1	√							√						
	CPL2				√		√			√	√	√	√	√	√
	CPL3		√			√							√		√
	CPL4		√	√		√		√				√			
	CPL5			√		√		√		√					√
	CPL6				√						√		√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini untuk memberikan gambaran tentang manajemen pada suatu industri dan perkembangannya. Dimana memberikan pemaha man awal tentang sistem dan integrasinya, proses desain, pendekatan scientific management dan Management Science, Perilaku Organisasi dan Manajemen serta tentang etika profesi khususnya keprofesian insinyur di Indonesia														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Manajemen dan Organisasi 2. Pengambilan Keputusan 3. Teknik Produksi 4. Analisa dan Metode Pemilihan Lokasi Industri														

	5. Tata Letak Fasilitas Produksi dalam Pabrik 6. Perencanaan Tata Cara dan Pengukuran Kerja 7. Organisasi Industri dan Kompensasi Finansial 8. Analisa Ekonomi 9. Pengendalian Kualitas dan Reliabilitas Produk 10. Perencanaan dan Pengendalian Produksi						
Pustaka	Utama :						
	1. Wignjosuebrotto, Sritomo. 2006. Pengantar Teknik dan Manajemen Industri. Guna Widya: Surabaya 2. Ali, Muhamad. 2018. Manajemen Industri. Yogyakarta: UNY Press.						
	Pendukung :						
	3. Silvy Sondari Gadzali, Junaid Gazalin, Sutrisno Sutrisno, Yanto Budi Prasetya, Abu Muna Almaududi Ausat, 2023. Human Resource Management Strategy in Organisational Digital Transformation, Jurnal Minfo Polgan. 12 (2), 760-770 .						
Dosen Pengampu	Yanto Budi Prasetya, ST., MM						
Matakuliah syarat	-						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: MS Power Point			Perangkat Keras: Laptop, LCD			
Team Teaching	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1	Menjelaskan definisi, fungsi dan proses manajemen	Penguasaan materi, Kejelasan jawaban	Kuliah , Small Group Discussion, 2 x 50 menit		Manajemen dan Organisasi [1,2]	5
2	2	Menjelaskan definisi, tipe dan efektivitas pengambilan keputusan	Penguasaan materi, Kejelasan jawaban	Kuliah , Ekspositori dan Small Group Discussion, Pengasan berkelompok 2 x 50 menit	Tugas	Pengambilan Keputusan [1,2]	5

3	3	Menjelaskan definisi dan macam teknik produksi	Penguasaan materi, Kejelasan jawaban	Kuliah, Ekspositori dan Small Group Discussion,		Teknik Produksi [1,2]	15
4	4	Merencanakan manufacturing cost	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Small Group Discussion, Pengasan berkelompok 2 x 50 menit	Tugas	Teknik Produksi [1,2]	5
5	5	Merencanakan perencanaan lokasi pabrik	Sistematika jawaban, Kejelasan jawaban	Kuliah, Small Group Discussion, 2 x 50 menit		Tata Letak Fasilitas Produksi dalam Pabrik [1,2]	5
6	6	Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi gerakan dan ergonomi	Sistematika jawaban, Kejelasan jawaban	Kuliah, Ekspositori dan Small Group Discussion, Pengasan berkelompok 2 x 50 menit	Tugas	Perencanaan Tata Cara dan Pengukuran Kerja [1,2]	10
7	7	Menganalisis kerja dan peningkatan produksi serta pengukuran kerja	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Ekspositori 2 x 50 menit		Perencanaan Tata Cara dan Pengukuran Kerja [1,2]	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						30
9	8	Menjelaskan organisasi kerja di industri dan organisasi industri	Penguasaan materi, Kejelasan jawaban	Kuliah, Ekspositori 2 x 50 menit		Organisasi Industri dan Kompensasi Finansial [1,2,3]	10
10	9	Merencanakan organisasi dan evaluasi jabatan	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Ekspositori 2 x 50 menit	Tugas	Organisasi Industri dan Kompensasi Finansial [1,2,3]	10
11	10	Menjelaskan siklus aliran uang proses	Sistematika jawaban, Kejelasan jawaban	Kuliah, Presentasi		Analisa Ekonomi [1,2]	5

		produksi beserta klasifikasinya		2 x 50 menit			
12	11	Menganalisis titik pulang pokok dan ekonomi teknik	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Ekspositori 2 x 50 menit		Analisa Ekonomi [1,2]	5
13	12	Menjelaskan pengendalian kualitas dan proses evolusi	Sistematika jawaban, Kejelasan jawaban	Kuliah, Small Group Discussion, Pengasan berkelompok 2 x 50 menit	Tugas	Pengendalian Kualitas dan Reliabilitas Produk [1,2]	5
14	13	Menganalisis keuntungan dan biaya pelaksanaan pengendalian kualitas	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Small Group Discussion, Pengasan mandiri 2 x 50 menit		Pengendalian Kualitas dan Reliabilitas Produk [1,2]	5
15	14	Menganalisis statistic pengendalian kualitas	Kejelasan jawaban, dan Ketepatan penghitungan	Kuliah, Small Group Discussion, Pengasan berkelompok 2 x 50 menit	Tugas	Pengendalian Kualitas dan Reliabilitas Produk [1,2]	5
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.